



Профессиональное комплексное задание II уровня
регионального этапа Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства обучающихся
по специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело

Комплексное задание II уровня состоит из практических заданий по выполнению работ по заданным параметрам с контролем результата соответствия существующим требованиям.

Содержание работы II уровня профессионального комплексного задания охватывает область умений и практического опыта для демонстрации следующего вида профессиональной деятельности:

– участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502.

Профессиональное комплексное задание II уровня состоит из двух частей (инвариантной и вариативной части).

Первая (инвариантная) часть предусматривает поиск решений и выполнение независимых сестринских вмешательств: простых медицинских услуг - манипуляций сестринского ухода (по ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода).

Пример профессиональной задачи № 1

В отделении находится пациент Д. 53 лет, прооперированный 2 дня назад по поводу кишечной непроходимости. Во время операции была обнаружена опухоль сигмовидной кишки, вследствие чего была наложена колостома.

Пример задания

Осуществите простую медицинскую услугу: пособие при стомах толстого кишечника (смена калоприемника).

2) **Вторая задача** предусматривает выполнение одного из умений, включенных в программу ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502).

Пример профессиональной задачи № 2

Медицинская сестра гуляет по улице, впереди идет мужчина средних лет, нормального телосложения, внезапно он вскрикивает и падает на асфальт, лежит неподвижно, без признаков жизни.

Пример задания

Осуществите необходимые действия по оказанию медицинской помощи.

Вторая (вариативная) часть предусматривает выполнение по назначению врача сестринских манипуляций.

Демоверсия практического задания II уровня

Вторая (вариативная) часть

Пример профессиональной задачи

Пример задания № 1

По назначению врача осуществите постановку инфузионной системы

Пример задания № 2

По назначению врача осуществите постановку инсулина 10 ЕД

Критерии оценки II уровня профессионального комплексного задания

регионального этапа Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства обучающихся
по специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело

Выполнение общей и вариативной части II уровня профессионального комплексного задания участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады оценивается по следующим критериям:

1. Подготовка к процедуре – 4.5 балла.
2. Выполнение процедуры – 9.5 баллов.
3. Окончание процедуры – 3.5 балла.

Максимальное количество баллов по II уровню профессионального комплексного задания может составлять 70 баллов.

Инструкция по выполнению II уровня профессионального комплексного задания

II уровень профессионального комплексного задания это работа, которую необходимо выполнить для демонстрации навыков профессиональной деятельности по участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Участники поочередно выполняют практическое задание в условиях, максимально приближенных к производственным.

Участнику необходимо выполнить независимое сестринское вмешательство (выполнение простых медицинских услуг манипуляций сестринского ухода). Затем на основании рекомендаций врача выполнить необходимые назначения.

Выполнение задания будет происходить под наблюдением жюри.

Остальные участники будут ожидать своей очереди в отдельном помещении.

Во время выполнения заданий и ожидания участникам будет запрещено иметь с собой мобильные телефоны, планшеты и пр. средства связи.

За выполнение профессионального комплексного задания II уровня максимальное количество баллов, которые Вы можете получить – 70.

Время выполнения профессионального комплексного задания II уровня – 40 минут.

Алгоритм выполнения профессионального задания Алгоритм выполнения комплексного задания

Во время выполнения задания необходимо строго следовать алгоритму, комментируя свои действия.

Члены жюри имеют право не отвечать на вопросы, касающиеся процесса выполнения профессионального задания.

Профессиональные задания 2 уровня выполняются в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального уровня, санитарным законодательством, а также:

ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.

ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств.

Рекомендациям по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации 2015 года (EuropeanResuscitationCouncil).

Оценивается правильность выполнения каждого этапа и последовательность выполнения действий в соответствии с алгоритмом.

Каждое действие, совершаемое студентом, выполняется с комментариями. При представлении пациенту необходимо говорить номер участника.

Задание состоит из трех этапов: подготовки к манипуляции, выполнение и окончание манипуляции.

В кабинете, где будет проходить конкурсное задание, будет находиться все необходимое для выполнения манипуляции.

В кабинет участник заходит в медицинском костюме, сменной обуви, одноразовом колпаке, на руках не должно быть никаких украшений.

Примерный оценочный лист практического задания № 1 инвариативной части
Оценочный лист выполнения простой медицинской услуги «Смена калоприёмника»

| | Критерии оценки параметров выполнения профессиональной деятельности | Мак . кол-во баллов | Оцен ка эксп ерта |
|----------|--|---------------------|-------------------|
| | <i>подготовка к процедуре:</i> | 8 | |
| 1 | - уточнить ФИО пациента, наименование процедуры. | 1 | |
| 2 | - уточнить у лечащего врача вид оборудования и необходимость изменения плана ухода за стомой. | 0,5 | |
| 3 | - приветствие пациента, представление, проведите идентификацию пациента; | 1 | |
| 2 | - сообщите пациенту о назначении врача, объясните ход и цель процедуры; | 1 | |
| 3 | - убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача | 0,5 | |
| 4 | - поставить ширму, помочь пациенту занять положение лежа | 1 | |
| 5 | - вымойте руки гигиеническим уровнем, кожным антисептиком (по Европейскому стандарту EN- 1500) | 0.8 | |
| 5.1 | ~тереть одну ладонь о другую ладонь возвратно-поступательными движениями | 0.1 | |
| 5.2 | ~правой ладонью растирать тыльную поверхность левой кисти, поменять руки | 0.1 | |
| 5.3 | ~соединить пальцы одной руки в межпальцевых промежутках другой, тереть внутренние поверхности пальцев движениями вверх и вниз | 0.2 | |
| 5.4 | ~соединить пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растирать ладонь другой руки | 0.2 | |
| 5.5 | ~охватить основание большого пальца левой кисти между большим и указательным пальцами правой кисти, вращательное трение, повторить на запястье, поменять руки; | 0.2 | |
| 5.6 | ~круговым движением тереть ладонь левой кисти кончиками пальцев правой руки, поменять руки. | 0.2 | |
| 6 | <i>Подготовьте оснащение и оборудование:</i> Калоприемник Антисептик для обработки поля вокруг стомы. Барьерное средство для защиты кожи. | 2 | |

| | | | |
|-----------|--|----------|--|
| | <p>Стерильный лоток, стерильные марлевые салфетки. Нестерильный лоток. Антисептическое средство для обработки рук. Очищающие салфетки (запатентованные для интимного применения или гигиенические). Пластиковые пакеты для использованных материалов и калоприемника. Пеленка. Дезодорант для мешка стомы (Coloplast Нейтрализатор запаха, флакон 50 мл.). Трафарет и ножницы. Ручка. Нестерильные перчатки. Маска. Защитные очки. Фартук. Ширма. Шпатель при необходимости Зеркало</p> | | |
| | выполнение процедуры: | 9 | |
| 1 | - надеть нестерильные перчатки, маску, защитные очки, фартук; | 1 | |
| 2 | - обернуть пациента пелёнкой ниже стомы для ограничения манипуляционного поля. Расположить зеркало нужным образом, чтобы создать видимость для пациента; | 1 | |
| 3 | - отсоединить и осторожно удалить старый калоприемник (сам мешочек и кожный барьер), одноразовый мешок сбросить в полиэтиленовый пакет для мусора; | 1 | |
| 4 | - обработать перчатки антисептическим средством; | 0,5 | |
| 5 | - аккуратно очистить область стомы и кожи (используются очищающие салфетки запатентованные для интимного применения или гигиенические); | 1 | |
| 6 | - проверить состояние кожи, ее цвет в области стомы и саму стому на наличие отека или других изменений (мацерации); | 1 | |
| 7 | - снять перчатки и поместить их в емкость для дезинфекции; | 1 | |
| 8 | - обработать руки антисептиком и надеть новые перчатки; | 0,8 | |
| 9 | <p>- приготовить чистый калоприемник. На верхней стороне бумаги, которая прилипает к коже, начертить окружность диаметром на 3 – 4 мм шире, чем стома (размер стомы измерить при помощи трафарета).</p> <p>Использовать специальный шаблон со стандартными отверстиями, для подбора к размерам стомы. Наложить шаблон с вырезанным отверстием на защитное бумажное покрытие клеевого слоя калоприемника и, если оно не совпадает ни с одной из нанесенных линий, обвести карандашом или ручкой контур вырезанного отверстия. Вырезать отверстие в клеевом слое по нанесенному контуру, следя за тем, чтобы не прорезать калоприемник насквозь. При этом удобно пользоваться зеркалом. При стоме неправильной формы отверстие можно моделировать ножницами (удобно применять ножницы тупоконечные вертикально-изогнутые для избежания повреждения мешка).</p> | 1 | |
| 10 | - обработать кожу (при нарушении её целостности) защитным препаратом (с использованием шпателя); | 1 | |
| 11 | - снять защитное бумажное покрытие с нанесенной разметкой и, не торопясь, совместить нижний край вырезанного отверстия с нижней | 1 | |

| | | | |
|----------|---|----------|--|
| | границей стомы. Приложить и правильно центрировать чистый калоприемник прямо на кожу пациента или на кольцо калоприемника. Приклеить, начиная с нижнего края пластины, калоприемник к коже в течение 1-2 мин, прижимая рукой край отверстия, прилежащий к стоме, не допуская образования складок, через которые будут просачиваться выделения из стомы; | | |
| | окончание процедуры | 3 | |
| 1 | - продезинфицировать и утилизировать использованный материал; | 0,5 | |
| 2 | - снять перчатки, обработать руки гигиеническим способом; | 1 | |
| 3 | - спросить пациента о его самочувствии, а также, нет ли каких болевых или неприятных ощущений в области колостомы | 0,5 | |
| 4 | - сделать соответствующую запись о результатах выполнения в медицинскую документацию; | 1 | |

Дата _____ 2020г кол-во баллов _____

роспись эксперта _____

Примерный оценочный лист практического задания № 2 вариативной части

Оценочный лист выполнения простой медицинской услуги _ «Постановка инсулина 10 ЕД»

| | Критерии оценки параметров выполнения профессиональной деятельности | Мак. кол-во баллов | Оценка эксперта |
|----------|--|--------------------|-----------------|
| | подготовка к процедуре: | 7 | |
| | | 4.5 | |
| 1 | -проведите идентификацию пациента, сверьте с листом назначения врача | 0.2 | |
| 2 | приветствие пациента, представление (сообщите что вы конкурсант под номером -согласно жеребьевке, должность) | 0.3 | |
| 3 | - сообщите пациенту о цели и ходе процедуры, получите согласие, скажите, чтобы пациент ждал в палате; | 0.2 | |
| 4 | - сообщите пациенту, что после инъекции (если инсулин короткого действия) необходимо поест | 0.2 | |
| 5 | - вымойте руки гигиеническим уровнем, кожным антисептиком (Европейский стандарт EN- 1500) <i>(выполнить)</i> | 0.5 | |
| 5 | наденьте перчатки, респиратор | 0.2 | |
| 6 | <i>Оснащение- (озвучить)</i> манипуляционный столик, упаковка со стерильным лотком и пинцетом, лоток для отработанного материала, шприц инсулиновый (если дозировка инсулина 100 ЕД, то шприц инсулиновый только на 100 ЕД), стерильная игла для подкожной инъекции (для набора), | 0.5 | |

| | | | |
|----|---|------------|--|
| | нестерильный пинцет, флакон с инсулином, спирт, кожный антисептик, емкость с дез. раствором, перчатки, контейнер для сбора игл, упаковка с стерильными шариками и салфетками, мешки для отходов класса Б и А, респиратор | | |
| | проверьте срок годности и герметичность - крафт – пакета стерильного лотка, шприца. Вскройте упаковку с лотком и положите его на стол | 0.2 | |
| 7 | -приготовьте лоток для инъекции – возьмите стерильным пинцетом 2 салфетки из упаковки и положите на дно лотка , а также возьмите 5 стерильных шариков. 3 шарика смочите антисептиком. | 0.3 | |
| 8 | - посмотрите на упаковку шприца, проверьте на срок годности и герметичность, вскройте упаковку и соберите шприц, не нарушая инфекционного контроля, упаковку положите в пакет отходов класса А, шприц положите на край лотка для инъекции | 0.3 | |
| 7 | -прочитайте название препарата, дозировку, срок годности, сверьте с листом назначения врача, вскройте крышку флакона, ножницами или пинцетом (нестерильным) | 0.2 | |
| 8 | - возьмите шарик из лотка, смоченный антисептиком и обработайте резиновую пробку, шарик положите в лоток для отработанного материала, и оставьте флакон, дав высохнуть пробки | 0.2 | |
| 9 | - возьмите инсулиновый шприц, если инсулиновый шприц со съёмной иглой, то эту иглу с колпачком снимите и положите в стерильный лоток, а присоедините иглу для набора и введите иглу в резиновую пробку под углом 90 С | 0.3 | |
| 10 | - переверните флакон вверх дном и наберите в шприц инсулина 12 ЕД(на 2 ЕД больше), чем назначил врач, т.к. в игле остается воздух «мертвая зона | 0.2 | |
| 11 | - иглу для набора снимите стерильным пинцетом и положите её в контейнер для игл, колпачок положите в пакет отходов класса А, к шприцу стерильным пинцетом присоедините стерильную иглу, (что была в стерильном лотке), выпустите воздух из шприца, (в колпачок) оставив в шприце заданную дозу лекарства- 10 ЕД, назначенную врачом, | 0.3 | |
| 12 | - в лоток положите - шприц с лекарственным средством, 2 шарика смоченных антисептиком, 2 сухих и сверху накройте все салфеткой | 0.3 | |
| | выполнение процедуры: | 9.5 | |
| 1 | - предоставьте с палату столик с приготовленным материалом | 0.5 | |
| 2 | - попросите пациента принять удобное положение лежа на спине, и освободить место для инъекции | 0.5 | |
| 3 | - осмотрите место инъекции- область живота(с целью профилактики липодистрофии необходимо сделать на месте инъекции йодистую сетку, или приклеить решетку, чтобы ставить инъекцию в каждую ячейку) | 1.5 | |
| 4 | - одним шариком обработайте большую поверхность места инъекции, и положите его в лоток для отработанного материала, вторым- место инъекции (определённую ячейку) и тоже положите его в лоток для отработанного материала, дайте коже высохнуть | 1.5 | |
| 5 | - соберите кожу в складку в ячейке и выполните инъекцию под углом 90 С в верхушку складки, и введите лекарство, при введении лекарства складку не распускайте | 1.5 | |
| 6 | -после введения лекарственного средства, распустите складку, не вынимая иглы, необходимо обязательно мысленно подсчитать до | 1.5 | |

| | | | |
|---|---|------------|--|
| | «10», т.к. это улучшает всасывание инсулина | | |
| 7 | - затем к месту прокола приложите сухой шарик, и осторожно извлеките иглу, массаж места инъекции делать нельзя | 1.2 | |
| 8 | - весь отработанный материал положите в лоток (колпачок на иглу не надевайте) | 0.8 | |
| 9 | - спросите о самочувствии пациента, еще раз напомните о приеме пищи | 0.5 | |
| | окончание процедуры | 3.5 | |
| 1 | - столик доставьте на пост м/с, иглу положите в контейнер для игл, колпачок в пакет отходов класса А <i>(выполните)</i> | 0.6 | |
| 2 | - шарики, лотки, салфетки, шприц, столик продезинфицируйте согласно Сан Пину <i>(все отдельно, выполните)</i> | 0.6 | |
| 3 | снимите перчатки <i>(выполните)</i> | 0.6 | |
| 4 | - продезинфицируйте перчатки согласно Сан Пину <i>((выполнить)</i> | 0.4 | |
| 5 | снимите респиратор и положите в пакет отходов класса Б <i>(выполнить)</i> | 0.4 | |
| 6 | - вымойте руки гигиеническим уровнем <i>(озвучьте)</i> | 0.5 | |
| 7 | - спросите о самочувствие пациента и сделайте запись в мед. документации <i>((выполните))</i> | 0.4 | |

Дата _____ 2020г кол-во баллов _____

Роспись эксперта _____